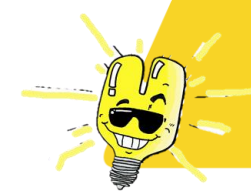
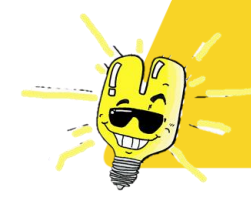


Piano della lezione ciclo 1

N°	Temi e obiettivi di apprendimento	Di che cosa si tratta?	Contenuto e azione	Forma sociale	Materiale	Tempo
1	Che cosa c'è per terra? Argomento chiave: Littering	Il tema del littering è presentato agli allievi che apprendono nel corso di un giro di ispezione come e dove si riscontra questo fenomeno.	Gli allievi fanno insieme un giro di ispezione presso l'area scolastica e/o in altri hotspot di littering. Gli allievi comunicano a voce le loro impressioni. L'insegnante può annotare le scoperte per iscritto o con immagini (foto).	Plenum / LG	ev. macchina fotografica / smartphone ev. presentazione PPT "Che cosa c'è per terra?"	45'
2	L'eroe di classe Argomento chiave: littering	Con la storia dell'eroe di classe, si attira l'attenzione degli allievi sulla problematica e le conseguenze del littering.	Il docente racconta una storia che parla del nuovo eroe di classe. Gli allievi creano l'eroe di classe in base alle loro idee. Gli allievi ricevono il loro check-book.	Plenum	Storia da leggere ad alta voce FL "l'eroe di classe" Materiale per creare l'eroe di classe	45'
3	Perché i rifiuti finiscono per terra? Argomento chiave: Littering	Gli allievi riflettono sul perché le persone lasciano in giro rifiuti e si chiedono in quali situazioni hanno agito anche loro così. Imparano a rispondere in modo adeguato alle giustificazioni dei vari tipi di persone che causano il littering.	Gli allievi discutono in piccoli gruppi (da tre a quattro allievi) sul perché si faccia littering. Il docente formula affermazioni, domande e giustificazioni e gli allievi ne parlano. Quindi tutta la classe raccoglie le riflessioni.	Plenum / LG	Guida per il docente	45'



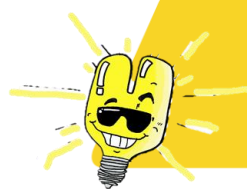
4	Giochi di ruolo: una faccenda pulita! Argomento chiave: littering	<p>Gli allievi utilizzano concretamente nei giochi di ruolo le conoscenze ricavate dal modulo "perché i rifiuti finiscono per terra?"</p>	<p>Agli allievi suddivisi in gruppi viene fornita la descrizione di una situazione; loro hanno il compito di ricreare la situazione aggiungendo le proprie idee e riflessioni.</p>	LG	<p>Descrizioni di situazioni sotto forma di cartoncini</p> <p>Accessori per le singole scene</p>	45'
5	Clean-up-day Argomento chiave: littering	<p>Gli allievi riordinano un'area stabilita. L'ideale sarebbe un hotspot già visitato nel modulo "che cosa c'è per terra?".</p>	<p>Allievi e docente decidono insieme quale area deve essere ripulita.</p> <p>Il docente spiega agli allievi le istruzioni allegate.</p>	Plenum, LG	Vedi lista di controllo	½ giornata
6	Fatti riguardanti i materiali riciclabili e i rifiuti Argomento chiave: recycling	<p>Gli allievi imparano a distinguere tra materiali riciclabili e rifiuti. A questo scopo gli eroi fanno una presentazione dei loro materiali riciclabili.</p> <p>Gli allievi sanno quali materiali possono essere riciclati, come e dove (non) devono essere smaltiti i rifiuti</p>	<p>Gli eroi presentano i loro materiali riciclabili. I rifiuti raccolti durante il clean-up-day vengono classificati.</p> <p>In alternativa o in aggiunta ci si può esercitare nella classificazione dei rifiuti e materiali riciclabili con i biglietti promemoria.</p>	LG / plenum	<p>Presentazione (con quiz)</p> <p>Rifiuti del clean-up-day</p> <p>Biglietti promemoria</p>	45'
7	Circuito dei materiali riciclabili Argomento chiave: recycling	<p>Gli allievi si informano in modo autonomo sul circuito di un materiale riciclabile scelto. (livello avanzato, per allievi interessati ed efficienti)</p>	<p>Gli allievi riflettono in gruppi o a coppie sul circuito di un materiale riciclabile.</p> <p>Scelgono la forma per rappresentare le informazioni più importanti e presentano poi i loro risultati.</p>	LI / LP / LG	<p>Materiale informativo sui materiali da riciclare</p> <p>Check-Book</p> <p>Ev. PC / tablet PC</p>	90'



8	Contenitori per il recycling e poster anti littering Argomento chiave: recycling	Gli allievi in LG creano dei poster e dei contenitori di raccolta per l'edificio scolastico o l'aula sui quali si fa riferimento al corretto smaltimento e al littering.	Gli allievi lavorano autonomamente in gruppi dopo che il docente ha mostrato loro idee ed esempi di poster già esistenti. Durante un giro di si possono ispezionare i contenitori di raccolta già esistenti nell'edificio scolastico.	LG	Contenitori Cartoncini simbolo Immagini Materiale fai-da-te	90`
9	Visita a un punto di raccolta Argomento chiave: recycling	Gli allievi visitano almeno un punto di raccolta nelle vicinanze e sanno incoraggiare al riciclo genitori e amici.	Gli allievi e il docente portano insieme in un punto di raccolta i materiali riciclabili trovati durante il clean-up-day o messi nei contenitori fatti da loro.	Plenum	materiali riciclabili raccolti ev. carro a rastrelliera Eroe di classe (come accompagnatore) Booklet	1/2 giornata
10	Riflessione / conclusione Argomenti chiave: Littering, recycling	Gli allievi riflettono su quello che hanno imparato con una lettera all'eroe di classe o a un eroe del booklet.	Gli allievi scrivono una lettera seguendo le istruzioni del docente. Un allievo legge la fine della storia dell'eroe di classe.	LS / plenum	Buste e carta per lettere	45`



Le indicazioni temporali sono solo approssimative e possono subire oscillazioni a seconda della classe, del livello didattico e dell'intensità dell'insegnamento.



Informazioni aggiuntive per i docenti

Competenze nel ciclo 1:

Le allieve e gli allievi sono in grado di riconoscere, analizzare e suddividere materiali e materie prime nella vita quotidiana e nell'ambiente naturale. (NMG.3.3)

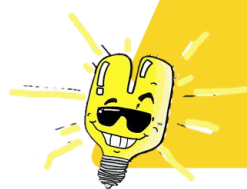
Le allieve e gli allievi sanno descrivere la produzione e i percorsi delle merci (NMG.6.3)

Le allieve e gli allievi sanno dedurre, confrontare e valutare il diverso utilizzo di ambienti da parte delle persone e sono in grado di riflettere sui rapporti tra persone e ambienti. (NMG.8.2)

Le allieve e gli allievi sanno spiegare, controllare e applicare valori e norme. (NMG.11.3)

Le allieve e gli allievi conoscono come si producono e si smaltiscono correttamente i materiali e sanno spiegare il loro uso (TTG.3.B.2).

Aggiunte/varianti			
Legenda	LI = Lavoro individuale / Plenum = tutta la classe / LG = Lavoro di gruppo / LP = Lavoro con partner / All= Allieve e allievi / Doc = Docente		
Immagini	Le immagini senza indicazione della fonte sono state messe a disposizione dall'IGSU o da Swiss Recycling o provengono dalla pagina Pixabay.com		
Informazioni			
Indirizzi di contatto	<table border="0"><tr><td>IGSU Gruppo di interesse per un ambiente pulito Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurigo Tel: 043 500 19 99 info@igsu.ch</td><td>Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zurigo Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch</td></tr></table>	IGSU Gruppo di interesse per un ambiente pulito Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurigo Tel: 043 500 19 99 info@igsu.ch	Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zurigo Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch
IGSU Gruppo di interesse per un ambiente pulito Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurigo Tel: 043 500 19 99 info@igsu.ch	Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zurigo Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch		
Escursioni	Visita a un centro di recycling, deposito o discarica della regione.		
Informazioni di licenza			



Ulteriori fonti

Pubblicazioni

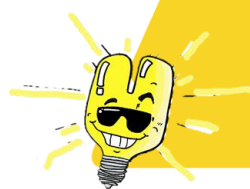
- UFAM (2011): Il littering costa - Costi di pulizia per frazioni di rifiuti generati dal littering in Svizzera. Disponibile su:
www.bafu.admin.ch/publikationen/publikation/01604/index.html?lang=de
- Berger T. et al. (o.J.): Handbuch Littering, eine Praxishilfe zur Entwicklung von Massnahmen gegen Littering. Disponibile su:
https://www.sg.ch/content/dam/sgch/umwelt-natur/umwelt/dokumente/abfall/Handbuch_Littering.pdf
- Cantone Basilea Città (o.J.): Entsorgen von A bis Z. Disponibile su:
<https://www.bs.ch/publikationen/ae/Entsorgen-von-A-Z.html>
- Diversi studi IGSU: www.igsu.ch/studien

Link a uffici e organizzazioni

- www.aps.swiss Altpapier Service Schweiz
- www.bafu.admin.ch Ufficio federale dell'ambiente
- www.biomassesuisse.ch Biomasse Suisse, riciclo rifiuti verdi
- www.eRecycling.ch eRecycling, Fondazione SENS
- www.ferrorecycling.ch Ferro Recycling, riciclo di latta e lamiera d'acciaio
- www.igora.ch Cooperativa per il riciclo di alluminio
- www.inobat.ch Inobat, il ciclo di batterie e accumulatori
- www.littering.tg.ch Piattaforma della campagna littering del Canton Turgovia
- www.littering-toolbox.chstrumenti Strumenti collaudati per intervenire in caso di problemi di littering
- www.petrecycling.ch Associazione recupero PET PRS Schweiz
- www.slrs.ch Fondazione Svizzera per il riciclaggio dei dispositivi d'illuminazione
- www.tell-tex.ch/de/ Tell-Tex, raccolta di indumenti Svizzera
- www.texaid.ch Texaid, raccolta tessili Svizzera
- www.vetroswiss.ch Vetroswiss, riciclo vetro

Link ai film

- Battery-Man: riciclo di batterie. Disponibile su:
<http://www.batteryman.ch/de/batteryman/mediacorner.php>
- Flashmob: Eco-sustainable Flashmob. Durata: 1:21 min. Disponibile su:
<https://www.youtube.com/watch?v=WmInGHQqbhI>
- IGSU: Trash Hero of the year. Durata: 02:27 min. Disponibile su:
<https://www.youtube.com/watch?v=TDRIZ1SiaS4>
- IGSU: Sondaggio pubblico sul littering. Durata: 03:59 min. Disponibile su:
www.youtube.com/watch?v=Q9-kF8nf3vA
- Bidone dei rifiuti parlante: The worlds deepest bin. Durata: 01:27 min. Disponibile su:
<https://www.youtube.com/watch?v=cbEKAwCoCKw>
- Swico (EE-Recycling): il piano perfetto. Durata: 04:50 min. Disponibile su:
https://www.youtube.com/watch?v=kvPtIaB_UuY



- Swiss Recycling: film di animazione e quiz sui temi recycling e materiali riciclabili. Disponibile su: <http://www.swissrecycling.ch/recycling-heroes/filme/>