



Creare contenitori per il recycling e poster anti littering

Commento per i docenti



Di che cosa si tratta?

Gli allievi in LG creano dei poster e dei contenitori di raccolta per l'edificio scolastico o la classe, sui quali si fa riferimento al corretto smaltimento e al littering.



Contenuto e azione

Gli allievi lavorano autonomamente in gruppi dopo che il docente ha mostrato loro idee ed esempi di poster già esistenti. Durante un giro si possono ispezionare i contenitori di raccolta già esistenti nell'edificio scolastico.



Forma sociale

LG



Materiale

- contenitori
- cartoncini simbolo
- immagini
- materiale fai-da-te



Tempo

90 min

Informazioni supplementari

- Questo modulo è incentrato sulla creazione di contenitori. L'altro compito – risolvere il foglio di lavoro – può essere senz'altro svolto in più tappe o impiegato come lavoro aggiuntivo per gli allievi più veloci.
- Durante il processo di lavoro creativo fate una pausa e mostrate agli allievi un mini-film (www.littering-recycling.ch).



Svolgimento

1

Mettete a disposizione degli allievi grandi casse per il contenitore di raccolta (di cartone o plastica). Per i rifiuti bio serve un contenitore con il coperchio, di plastica, metallo o simili, che nel frattempo può essere pulito con l'acqua.

Costruite contenitori di raccolta per una o due classi, altrimenti per questo compito sono necessari contenitori molto grandi.

I bambini potrebbero anche munire di tali contenitori tutte le classi.

I contenitori devono assolutamente essere contrassegnati con il pittogramma corrispondente.

Per ulteriori informazioni si possono incollare alle casse fotografie, disegni, ecc. dei materiali riciclabili corrispondenti.

Discutete nel plenum a metà del lavoro. Se necessario, si possono apportare migliorie o aggiunte ai contenitori.

2

Nel creare i poster, gli allievi possono orientarsi in base alle varianti dell'IGSU già esistenti (vedi anche: www.igsu.ch/plakate). Tuttavia, devono essere creativi e tener conto della situazione locale.

Cercate di far riferimento alle situazioni riscontrate durante l'ispezione nel modulo "Che cosa c'è per terra?" e al clean-up-day.

- Quali rifiuti lasciati in giro sono stati trovati?
- Dove sono stati trovati questi rifiuti?
- Qual è il modo più adeguato per richiamare l'attenzione sul littering e sulle sue conseguenze?

3

Foglio di lavoro aggiuntivo (p.es. per i gruppi / allievi veloci)

Leggete prima il testo insieme agli allievi e chiarite le domande.

Fate poi riempire agli allievi gli spazi vuoti, a seconda del loro livello di conoscenze; concludete leggendo nel plenum e correggendo.



Possibili domande agli allievi:

- Nell'edificio scolastico e nelle vicinanze, dove ci sono già contenitori di raccolta per materiali riciclabili (p.es. bottiglie in PET) e bidoni dei rifiuti?
- Dove devono essere collocati i contenitori di raccolta per essere notati?
- Come deve essere un poster ben fatto?
- Conoscete già poster contro il littering?
- Dove si dovrebbe appendere il poster perché venga notato?



Foglio di lavoro

Che cosa vuol dire recycling?

Scrivi negli spazi vuoti le parole che mancano!

Possibili parole da inserire:

indumenti logori recycling salvaguardare
riutilizzo sprecate materie prime recycling

Dal vecchio nasce il nuovo! _____
significa trattare i materiali riciclabili per fare nuovi prodotti. L'idea del
_____ non è nuova!

Già presso gli antichi Romani era in uso fondere i metalli vecchi, e in
molti luoghi i commercianti di ferri vecchi giravano per le strade per
raccolgere vecchie pentole o

_____. Ma perché si fa tutto
questo?

Ogni giorno usiamo molte _____ diverse,
come per esempio metalli, olio o legno, per ricavarne oggetti di vario
tipo che ci servono per vivere. Ma le materie prime sono disponibili sulla
terra solo in quantità limitate. Per questo dobbiamo utilizzarle con
parsimonia. Nel procedimento del

_____, i materiali riciclabili vengono
trasformati in nuove materie prime in diversi impianti di trattamento e
con vari metodi. Per esempio, i telefoni rotti sono smontati nelle loro
singole parti per recuperare vari materiali che vengono riutilizzati.

Nasce così un circuito nel quale le materie prime non vengono
_____, ma riutilizzate in modo da
_____ la natura e l'ambiente.

Ma attenzione, non tutti i rifiuti si possono riciclare! Il
simbolo con le frecce disposte in cerchio indica che si
tratta di un materiale riutilizzabile.

Fonte: demokratiewebstatt.at





Ulteriori informazioni per i docenti

Poster anti littering (esempi)



Tutti i poster anti littering si trovano su:
<https://www.igsu.ch/plakate>

Questi ultimi si prestano molto bene come materiale da mostrare agli allievi come ispirazione per creare i propri post o per discutere sull'efficacia dei poster stessi.

I poster si possono appendere in classe o mostrare agli allievi con il videoproiettore.



Soluzioni di "Che cosa vuol dire recycling?"

Dal vecchio nasce il nuovo! **Recycling** è il trattamento delle materie prime per creare nuovi prodotti. L'idea del **riutilizzo** non è nuova!

Già presso gli antichi Romani era in uso fondere i metalli vecchi, e in molti luoghi i commercianti di ferri vecchi giravano per le strade per raccogliere vecchie pentole o **indumenti logori**. Ma perché si fa tutto questo?

Ogni giorno usiamo molte **materie prime** diverse, come per esempio metalli, olio o legno, per ricavarne oggetti di vario tipo che ci servono per vivere. Ma le materie prime sono disponibili sulla terra solo in quantità limitate. Per questo dobbiamo utilizzarle con parsimonia. Nel procedimento del **ricycling**, i materiali riciclabili vengono trasformati in nuove materie prime in diversi impianti di trattamento e con vari metodi. Per esempio i telefoni rotti sono smontati nelle loro singole parti per recuperare vari materiali che vengono riutilizzati.

Nasce così un circuito nel quale le materie prime non vengono **sprecate**, ma riutilizzate in modo da **salvaguardare** la natura e l'ambiente.

Ma attenzione, non tutti i rifiuti si possono riciclare! Il simbolo con le frecce disposte in cerchio indica che si tratta di un materiale adatto al riciclaggio.