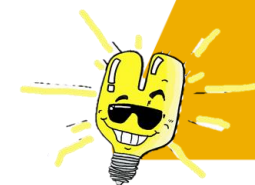
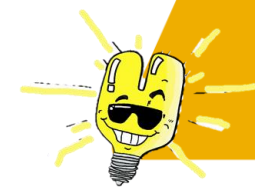


Piano lezioni ciclo 2

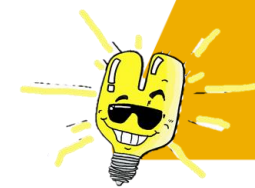
N°	Temi e obiettivi didattici	Di che cosa si tratta?	Contenuto e azione	Forma sociale	Materiale	Tempo
1	Cosa sai? (Introduzione)	Sono annotate conoscenze preliminari e domande sui temi littering, smaltimento, rifiuti.	Gli allievi discutono tesi e domande dei docenti con il metodo fish bowl (a cerchi concentrici). Si annotano le nozioni più importanti. Gli allievi ricevono il loro check-book.	LP	Annotazioni Presentazione "Cosa sai?"	45 min
2	Interviste sul littering Punto chiave: Littering	Gli allievi raccolgono diverse esperienze per la tematica littering e le annotano in forma scritta.	Gli allievi compilano personalmente il questionario in una prima fase e poi lo correggono confrontando con le risposte esatte. Gli allievi intervistano alcune persone (conoscenti, parenti, passanti, ecc.) relativamente alle loro esperienze con la tematica littering.	LI, LG	Annotazioni FL "Interviste sul littering"	90 min
3	Categorie di littering Punto chiave: Littering	Gli allievi prendono conoscenza del fatto che esistono diversi tipi di litterer (vale a dire chi butta e abbandona i rifiuti). Sanno riconoscere a quale categoria di littering appartengono e conoscono le riposte alle scuse per il littering.	Gli allievi fanno il test personale per individuare la propria categoria di littering. Gli allievi lavorano in gruppo e identificano possibili obiezioni alle tipiche scuse dei litterer.	LI / LG	FL "Test sulle categorie di littering" FL "Scuse per il littering"	45 min



4	Gioco di ruolo: Incontro al lago Punto chiave: Littering	Gli allievi possono entrare in diversi ruoli per considerare il problema del littering e confrontare argomentazioni da diversi punti di vista.	Gli allievi giocano in gruppo un gioco di ruolo incentrato su una situazione quotidiana di littering. Gli altri allievi osservano la situazione o entrano nello stesso ruolo nel relativo gruppo. Al termine seguono confronto e analisi delle discussioni nel plenum.	LG / plenum	Schede dei ruoli Ev. oggetti di scena e abbigliamento	45 min
5	Clean-Up-Day Punto chiave: Littering	Gli allievi si occupano di ripulire un'area prestabilita. Sarebbe ideale scegliere un hotspot, riportato spesso nel modulo "Interviste sul littering".	Allievi e docenti concordano un'area nella quale eliminare i rifiuti abbandonati. Il docente fornisce agli allievi le istruzioni necessarie con il manuale allegato.	Plenum / LG	Vedasi lista di controllo	1/2 giornata
6	Il mio diario per i rifiuti Punto chiave: Riciclaggio	Gli allievi prendono coscienza dei quantitativi di rifiuti prodotti in Svizzera e possono confrontare le cifre con il proprio comportamento verso tale tematica.	Gli allievi raccolgono per una settimana i propri materiali riciclabili e rifiuti. Infine li si pesa a scuola, confrontandoli con i valori medi della Svizzera.	LG / plenum	Contenitori / sacchi per la raccolta Bilancia Guanti di gomma FL "I miei rifiuti"	1 settimana 45 min (valutazione)
7	Dove smaltire i rifiuti? Punto chiave: Riciclaggio	Gli allievi possono differenziare i materiali riciclabili in base alla loro destinazione di riutilizzo.	Gli allievi imparano a conoscere i singoli materiali riciclabili e il relativo riutilizzo. I rifiuti raccolti nell'ambito dei moduli "Clean-Up-Day" e "I miei rifiuti" vanno assortiti e separati in base alla relativa categoria di appartenenza.	LG / plenum	Presentazione "Dove smaltire i rifiuti?" "Rifiuti" complessivamente raccolti Biglietti promemoria	90 min



8	Circuiti di riciclaggio Punto chiave: Riciclaggio	Gli allievi cercano autonomamente informazioni sul circuito di un materiale riciclabile scelto.	Gli allievi elaborano in gruppo o con un partner le fasi del circuito di un materiale riciclabile. Scelgono il tipo di rappresentazione delle informazioni essenziali e al termine presentano i risultati ottenuti.	LI / LP / LG	Materiale informativo sui materiali riciclabili Check-book ev. tablet / PC	90 min
9	La giornata del riciclaggio Punto chiave: Riciclaggio	Gli allievi conoscono raccolta differenziata e smaltimento dei rifiuti e sono in grado di applicarli a livello pratico.	Gli allievi effettuano la raccolta differenziata di rifiuti raccolti e materiali riciclabili e se possibile li portano ai punti di raccolta. Valutano l'azione di riciclaggio (clean-up) e la giornata del riciclaggio.	Plenum	Rifiuti raccolti nel Clean-Up-Day Guanti, ev. pinze raccogli rifiuti, gilet di sicurezza, sacchi per i rifiuti e/o scatole di cartone, bidone per la spazzatura, ev. cesto in rete metallica	1/2 giornata
10	Azione cartelloni e contenitori di raccolta: Il nostro edificio scolastico deve restare pulito Punti chiave: Littering, riciclaggio	Gli allievi realizzano in gruppi cartelloni, contenitori di raccolta o proprie idee, per mantenere pulito nel tempo l'edificio scolastico e l'ambiente circostante.	Gli allievi elaborano in gruppi idee per un edificio scolastico più pulito e rispettoso della raccolta differenziata dei rifiuti. Effettuano le scelte da un elenco con possibili idee, ma possono anche suggerire proposte personali.	LG	Contenitori Schede con simboli Fotografie Materiale di bricolage	Almeno 4 lezioni



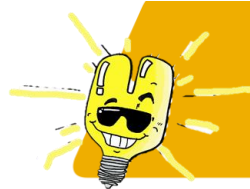
11	Valutazione/riflessione	Gli allievi riflettono su quanto hanno imparato e sugli interventi fatti. Redigono un testo a scelta in base a suggerimenti.	Gli allievi scelgono forma e contenuto della riflessione sulla scorta del foglio di lavoro "E adesso?" e riportano per iscritto i loro pensieri.	LI	FL "E adesso?" Annotazioni dal modulo 1	45 min
-----------	--------------------------------	---	--	----	--	--------



Le indicazioni temporali sono solo approssimative e possono subire oscillazioni a seconda della classe, del livello didattico e dell'intensità dell'insegnamento.

Idee su ulteriori compiti, settimane di progetto, ecc.

Supplemento	Cosa succederebbe se ...	Gli allievi diventano coscienti del fatto che riciclaggio e smaltimento dei rifiuti sono sensati. Inoltre mettono in pratica in modo creativo le proprie conoscenze.	Gli allievi concepiscono un trittico (un disegno in tre parti) per raffigurare come "pulire e riordinare" un'area contaminata.	LI / LG	Modello esemplificativo	90 min
Supplemento	Materiali riciclati diventano oggetti artistici	Gli allievi diventano coscienti che i rifiuti possono essere anche materie prime e fonte d'ispirazione per l'arte.	Gli allievi raccolgono in diverse giornate o settimane i rifiuti, come rottami metallici, rifiuti in plastica, ecc. e li usano per creazioni artistiche.	LI / LG	Rifiuti raccolti e materiali riciclabili Ev. computer / tablet	90 min



Informazioni supplementari per i docenti

Competenze del ciclo 2:

Gli allievi sono in grado di valutare gli influssi dell'essere umano sulla natura e di riflettere su uno sviluppo sostenibile. (NMG.2.6)

Gli allievi sono in grado di percepire, esaminare e catalogare materiali e materie prime nella vita quotidiana e in un ambiente naturale. (NMG.3.3)

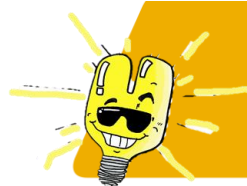
Gli allievi sono in grado di descrivere la produzione e il percorso delle merci (NMG.6.3).

Gli allievi sono in grado di individuare, confrontare e valutare i diversi usi degli spazi da parte delle persone e di riflettere sui rapporti tra le persone e gli spazi. (NMG.8.2)

Gli allievi sono in grado di spiegare, esaminare e difendere valori e norme. (NMG.11.3)

Gli allievi sono a conoscenza di produzione e smaltimento corretto dei materiali e ne possono motivare l'utilizzo (TTG.3.B.2).

Aggiunte/varianti			
Legenda	LI = Lavoro individuale / Plenum = tutta la classe / LG = Lavoro di gruppo / LP = Lavoro con partner / All= Allieve e allievi / Doc = Docente		
Fotografie	Le fotografie senza fonte di riferimento sono state messe a nostra disposizione dall'IGSU o da Swiss Recycling, oppure provengono dal sito Pixabay.com		
Informazioni			
Indirizzi di contatto	<table border="0"><tr><td>IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurigo Tel.: 043 500 19 99 info@igsu.ch</td><td>Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zurigo Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch</td></tr></table>	IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurigo Tel.: 043 500 19 99 info@igsu.ch	Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zurigo Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch
IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurigo Tel.: 043 500 19 99 info@igsu.ch	Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zurigo Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch		
Escursioni	Visita a un centro di riciclaggio, a uno stabilimento o a una discarica nella regione.		
Informazioni sulla licenza			



Altre fonti

Pubblicazioni

- UFAM (2011): Il littering costa (Riassunto) – Costi di pulizia per frazioni di rifiuti generati dal littering in Svizzera. Disponibile su:
www.bafu.admin.ch/publikationen/publikation/01604/index.html?lang=de
- Berger T. et al. (s.a.): Handbuch Littering, eine Praxishilfe zur Entwicklung von Massnahmen gegen Littering. Disponibile su:
https://www.sg.ch/content/dam/sgch/umwelt-natur/umwelt/dokumente/abfall/Handbuch_Littering.pdf
- Cantone Basilea Città (s.a.): Entsorgen von A bis Z. Disponibile su:
<https://www.bs.ch/publikationen/ae/Entsorgen-von-A-Z.html>
- Littering Schweiz: Reden wir über Littering in der Schweiz!
<http://littering-schweiz.ch/>
- Diversi studi dell'IGSU: www.igsu.ch/studien

Link di collegamento a uffici e organizzazioni

- www.aps.swiss Altpapier Service Schweiz
- www.bafu.admin.ch Ufficio federale dell'ambiente
- www.biomassesuisse.ch Biomasse Suisse, riciclaggio di scarti vegetali
- www.eRecycling.ch eRecycling, Fondazione SENS
- www.ferrorecycling.ch Ferro Recycling, riciclaggio di lamiere stagnate e latte d'acciaio
- www.igora.ch Cooperativa per il riciclaggio dell'alluminio
- www.inobat.ch Inobat, riciclaggio di batterie e accumulatori
- www.littering.tg.ch Piattaforma della campagna anti littering del Canton Turgovia
- www.littering-toolbox.ch Strumenti ausiliari di provata efficacia di guida contro il problema del littering
- www.petrecycling.ch Associazione PRS Schweiz per il riciclaggio del PET
- www.slrs.ch Fondazione svizzera per il riciclaggio dei dispositivi di illuminazione e della lampade SLRS
- www.tell-tex.ch/de/ Tell-Tex, raccolta di indumenti in Svizzera
- www.texaid.ch Texaid, raccolta di indumenti svizzera
- www.vetroswiss.ch Vetroswiss, riciclaggio del vetro

Link di collegamento ai filmati

- Battery-Man: riciclaggio delle batterie Disponibile su:
<http://www.batteryman.ch/de/batteryman/mediacorner.php>
- Flashmob: Flash mob eco-sostenibile. Durata: 1:21 minuti. Disponibile su:
<https://www.youtube.com/watch?v=WmInGHQqbhI>
- IGSU: Trash Hero of the year. Durata: 02:27 minuti. Disponibile su:
<https://www.youtube.com/watch?v=TDRIZ1SiaS4>
- IGSU: Sondaggio sul littering in spazi pubblici. Durata: 03:59 minuti. Disponibile su:
www.youtube.com/watch?v=Q9-kF8nf3vA
- Il cestino dei rifiuti che parla: The worlds deepest bin. Durata: 01:27 minuti. Disponibile su:
<https://www.youtube.com/watch?v=cbEKAwCoCKw>
- Swico (riciclaggio EE): Der perfekte Plan. (In tedesco) Durata: 04:50 minuti. Disponibile su:
https://www.youtube.com/watch?v=kvPtIaB_UuY
- Swiss Recycling: Cartoni animati e filmati di quiz sui temi riciclaggio e materiali riciclabili. Disponibile su: <http://www.swissrecycling.ch/recycling-heroes/filme/>