



# La giornata del riciclaggio

## Commento per i docenti



### Di che cosa si tratta?

Gli allievi conoscono raccolta differenziata e smaltimento dei rifiuti e sono in grado di applicarli a livello pratico.



### Contenuto e azione

Gli allievi effettuano la raccolta differenziata di rifiuti raccolti e materiali riciclabili e se possibile li portano ai punti di raccolta. Valutazione l'azione di riciclaggio (clean-up-day) e la giornata del riciclaggio.



### Forma sociale

Plenum



### Materiale

- rifiuti raccolti nell'ambito del clean-up-day
- guanti (di gomma), eventualmente una pinza o un punteruolo raccogli rifiuti, gilet segnaletico, sacchi per rifiuti e/o scatole di cartone, cestino della spazzatura, eventualmente un cestino in rete



### Tempo

1/2 giornata

## Informazioni supplementari

- I rifiuti raccolti e i materiali riciclabili (o fotografie degli stessi) e le valutazioni degli allievi possono essere presentati ed esposti anche in paese/nel comune. Gli allievi possono creare cartelloni per rivolgere un appello alla popolazione a favore del "riciclaggio" o contro il "littering". Forse è possibile convincere il Comune a installare i cartelloni in punti nevralgici.
- Il progetto può essere esteso a tutte le classi, organizzandolo come "automatismo" sensato e sostenibile.



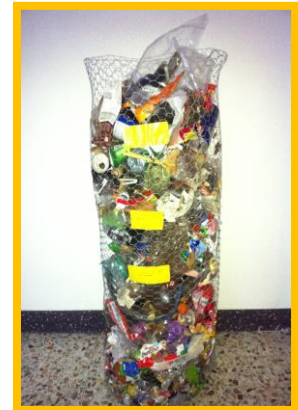
# Svolgimento

**Note preliminari:** è possibile una sinergia ottimale di giornata del riciclaggio e Clean-Up\_Day. In tal modo i materiali sono necessari solo una volta, gli allievi sono già sensibilizzati relativamente al trattamento dei rifiuti e i rifiuti non devono essere stoccati fino alle fasi di assortimento e smaltimento.

1

Preparate diversi contenitori nell'edificio scolastico, etichettati per i comuni tipi di materiali riciclabili e rifiuti.

*Opzione: date il via a una piccola competizione per stabilire chi raccoglie più materiali riciclabili.*



2

I risultati della raccolta saranno esposti nell'edificio scolastico: usando un semplice cestino in rete è possibile mostrare efficacemente agli allievi della vostra classe, ma soprattutto anche alle classi non coinvolte, quanti materiali riciclabili e rifiuti sono stati gettati o abbandonati e quanti sono stati raccolti.

*Opzione: è anche possibile esporre singolarmente i diversi tipi di materiali e rifiuti.*

3

Lasciate formulare agli allievi i propri pensieri su questa giornata. Anche questo feedback può far parte di una piccola presentazione all'interno dell'edificio scolastico.



# Foglio di lavoro

## La giornata del riciclaggio

Valuta la tua giornata del riciclaggio:

Rispondi alle seguenti domande!

Nome: .....

1. Quali sono state le tue sensazioni durante la raccolta di materiali riciclabili e rifiuti? A cosa hai pensato?

.....  
.....  
.....

2. Qual è la tua opinione sul "littering"?

Cosa pensi delle persone che abbandonano o gettano i rifiuti?

.....  
.....  
.....

3. Quali sono i vantaggi del riciclaggio?

.....  
.....

4. E tu? Hai già abbandonato i rifiuti? Che ne pensi ora?

.....  
.....



# Informazioni per docenti

## Foglietto dei materiali riciclabili



**Alluminio**



**Bottiglie di PET per  
bevande**



**Vetro**



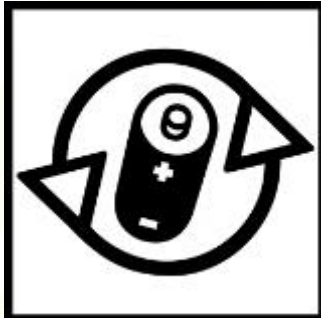
**Carta e cartone**



**Bottiglie in  
plastica**



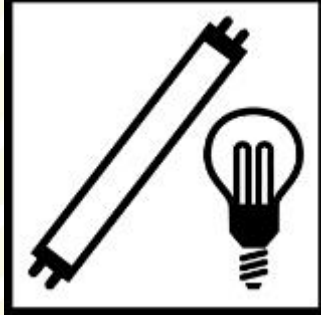
**Lamiere  
stagnate/latte  
d'acciaio**



**Batterie e  
accumulatori**



**Prodotti tessili e  
scarpe**



**Lampade**





## Capsule in alluminio

## Apparecchi E + E

(apparecchi elettrici ed elettronici)

## Olio (per motori e alimentare)

## Scarti vegetali

## Rifiuti