



Valutazione e riflessione

Commento per i docenti



Di che cosa si tratta?

Gli allievi riflettono su quanto hanno imparato e sugli interventi fatti. Da tale riflessione possono formulare le conoscenze acquisite per il futuro comportamento.



Contenuto e azione

Gli allievi scelgono forma e contenuto della riflessione sulla base del foglio di lavoro "E adesso?" e li riportano per iscritto.



Forma sociale

LI



Materiale

- foglio di lavoro "E adesso?"
- annotazioni dal modulo 1



Tempo

45 min

Informazioni supplementari

- Gli allievi possono utilizzare le annotazioni del primo modulo "Cosa sai?" come supporto. In tal modo si rendono conto del proprio livello di conoscenze prima e dopo l'elaborazione dei moduli.
- In alternativa è anche possibile lavorare in coppia per la stesura della riflessione. Ciò permette uno scambio tra gli allievi, favorendo la discussione su possibili contenuti.



Svolgimento

1

Introduzione:

Spiegate agli allievi che si è raggiunta la fine delle lezioni sulle tematiche littering e riciclaggio, ma che littering e riciclaggio rimarranno sempre di attualità nel quotidiano.

Gli Heroes salutano la classe e sarebbero lieti di ricevere dagli allievi un messaggio di feedback, in qualsiasi forma.

2

Gli allievi scelgono una delle forme proposte nel foglio di lavoro e si dedicano alla stesura di una riflessione scritta. È possibile proporre e discutere idee proprie sulla forma comunicativa. Date importanza al fatto che gli allievi formulino anche pensieri e proposte personali.

3

È possibile "spedire" i testi redatti agli Heroes, usando ad esempio una grande scatola di cartone. Indicare in precedenza agli allievi quali persone leggeranno i testi (normalmente solo i Doc, a parte naturalmente gli Heroes).

Possibili domande agli allievi:



- Quali sono stati i punti di forza di queste lezioni su littering e riciclaggio?
- Cosa è mancato a vostro parere nelle lezioni? Ci sono ancora domande?
- Cosa intendete cambiare nel vostro comportamento o nel comportamento di altre persone?



Foglio di lavoro

"E adesso?"



Ti sei confrontato a fondo con le tematiche littering e riciclaggio. Informa gli Heroes di tutto quello che hai imparato. Fai riferimento alle annotazioni del modulo "Cosa sai?", prese come introduzione alla tematica. Saranno sicuramente un valido aiuto per la stesura del testo!

Puoi anche scegliere una delle possibilità sotto indicate per comunicare con gli Heroes:

Articolo di giornale



Scrivi un articolo di giornale, nel quale descrivi cosa significano littering e riciclaggio e di quali consigli pratici si dovrebbe tener conto come Hero. Scrivi inoltre cosa intendi mettere in pratica in futuro come autore (ad esempio "Ho deciso di non gettare più nei bidoni della spazzatura o abbandonare le bottiglie di PET, ma di smaltirle solo negli appositi contenitori di raccolta per il PET"). Potresti anche integrare nell'articolo un'intervista con un Hero.

Annotazione nel diario



Scrivi in un'annotazione nel tuo diario tutto ciò che ora sai su littering e riciclaggio. Inoltre spiega cosa ritieni importante per il futuro e cosa ti sta a cuore per littering e riciclaggio. Puoi anche riportare opinioni personali, ad esempio quali tipi di persone che praticano il littering ti infastidiscono particolarmente o quali prodotti di riciclaggio trovi entusiasmanti.

Lettera o e-mail a un Hero



Scegli uno degli Heroes e scrivigli una lettera o un mail. Spiega tutto ciò che sai e hai imparato su littering e riciclaggio. Suggestisci anche proposte concrete perché voi due possiate in futuro operare meglio o diversamente, e quindi ridurre il littering e migliorare il riciclaggio.

Chat con un Hero



Immaginati una chat con l'Hero. Gli spieghi cosa significano per te littering e riciclaggio e tutto ciò che sai su queste tematiche. Quali domande e risposte ricevi dall'Hero? Quali potrebbero essere le proposte reciproche per combattere il littering e raggiungere migliori livelli di riciclaggio?

Hai un'idea creativa e originale?

Discutela con il tuo docente.