



Interviste sul littering

Commento per i docenti



Di che cosa si tratta?

Gli allievi raccolgono diverse esperienze sulla tematica littering e le annotano in forma scritta.



Contenuto e azione

Gli allievi compilano personalmente il questionario in una prima fase e poi lo correggono facendo riferimento alle risposte esatte.

Gli allievi intervistano alcune persone (conoscenti, parenti, passanti, ecc.) relativamente alle loro esperienze di littering.



Forma sociale

LG



Materiale

- FL "Interviste sul littering"
- annotazioni



Tempo

90 min

Informazioni supplementari

- Su www.igsu.ch/was-ist-littering sono disponibili informazioni supplementari sulla tematica "littering".
- Zero Littering: una campagna promozionale dell'UFAM che riporta una panoramica facilmente comprensibile di informazioni e consigli contro il littering. <https://www.bafu.admin.ch/bafu/it/home/temi/rifiuti.html>



Svolgimento

1

Preparazione




Fate compilare autonomamente agli allievi il questionario, aggiungendo domande proprie. Successivamente si possono correggere e discutere le risposte, con l'ausilio delle soluzioni riportate al punto Ulteriori informazioni. Suddividete gli allievi in gruppi che eseguiranno assieme le interviste. In una fase successiva gli allievi dei singoli gruppi devono concordare due domande proprie, che intendono aggiungere al questionario.

2

Esecuzione

Gli allievi effettuano autonomamente il sondaggio e ricercano i partner per le interviste.

Rammentate agli allievi i seguenti punti:

-  Gli allievi effettuano le interviste in una zona concordata e con persone note.
-  Durante il sondaggio è essenziale essere cortesi e fornire spiegazioni dettagliate. Gli allievi devono presentarsi e spiegare l'obiettivo del sondaggio.
-  Al termine del sondaggio è possibile e auspicabile comunicare alle persone intervistate le risposte corrette.

3

Valutazione

Dopo le interviste gli allievi valutano le risposte ottenute. Ciò dovrebbe aiutare a identificare gli hotspot del littering, che possono ad esempio essere selezionati per il modulo Clean-up-Day. Inoltre questa fase permette il passaggio al modulo "Tipi di littering", nell'ambito del quale si discutono motivazioni e pretesti relativi al littering.

Le affermazioni centrali e indicate più spesso possono essere annotate in forma scritta e appese in classe.



Possibili domande agli allievi:



- Quante persone credi vorranno ammettere di aver già praticato il littering?
- Hai già personalmente visto persone che hanno gettato o abbandonato dei rifiuti? Dove?
- Hai già personalmente gettato o abbandonato dei rifiuti? Perché?



Foglio di lavoro

Interviste sul littering

Ora sai cosa significa littering. Qual è la situazione nel tuo comune? Assieme al tuo gruppo intervista almeno quattro persone diverse e annota in forma scritta le risposte (sono sufficienti i punti essenziali).

Domanda 1: Cosa si intende a Suo parere con il termine "littering"?

.....
.....
.....
.....

Domanda 2: Nel quotidiano, dove viene confrontato con il littering?

.....
.....
.....
.....

Domanda 3: Secondo Lei, quali costi causa annualmente il littering in Svizzera?

.....
.....
.....
.....

Domanda 4: Quali sono le conseguenze provocate dal littering sull'ambiente?

.....
.....
.....
.....



Domanda 5: Quale potrebbe essere il motivo principale che spinge le persone ad abbandonare i rifiuti invece di smaltirli correttamente?

.....
.....
.....
.....

Domanda 6: Sia sincero! Ha già abbandonato o gettato i rifiuti almeno una volta? Se sì, per quale motivo?

.....
.....
.....
.....

Domande proprie relative alla tematica littering e relative risposte:

Domanda:

.....

Risposte:

.....
.....
.....
.....

Domanda:



.....

Risposte:

.....
.....
.....
.....

Ora è necessario valutare i questionari compilati.
Riportate i risultati nella tabella indicata nella pagina successiva (in punti essenziali).

Confrontate la valutazione con quella degli altri gruppi della classe.

-  Le persone sono adeguatamente informate?
-  Avete eventuali suggerimenti per come reagire alle lacune?



Foglio di lavoro

Interviste sul littering: Valutazione

Domanda	Risposte	Esatto? Errato?
Cosa si intende a Suo parere con il termine "littering"?		
Nel quotidiano, dove viene confrontato con il littering?		
Secondo Lei quali costi causa annualmente il littering in Svizzera?		
Quali sono le conseguenze provocate dal littering sull'ambiente?		
Quale potrebbe essere il motivo principale che spinge le persone ad abbandonare i rifiuti invece di smaltirli correttamente?		
Ha già abbandonato o gettato i rifiuti almeno una volta? Se sì, per quale motivo?		
Domanda propria:		
Domanda propria:		



Ulteriori informazioni per i docenti

Soluzioni per le domande dell'intervista

Cosa si intende a Suo parere con il termine "littering"?

Littering è la cattiva usanza in costante aumento di gettare con noncuranza o abbandonare rifiuti in spazi pubblici, senza utilizzare gli appositi cestini della spazzatura o cestini per la carta.

Littering NON è lo smaltimento illegale di rifiuti domestici, industriali o commerciali con lo scopo di risparmiare sulle spese di smaltimento. (Vedasi anche: <http://igsu.ch/it/littering/che-cosa-il-littering/>)

Nel quotidiano, dove viene confrontato con il littering?

Sono possibili risposte individuali.

Secondo Lei quali costi causa annualmente il littering in Svizzera? Quali sono le conseguenze provocate dal littering sull'ambiente?

Oltre alle spese puramente finanziari causate dal littering (vedasi: "Effetti economici") gli effetti del littering sono molteplici. Tali effetti si lasciano suddividere in tre categorie:

Effetti economici: il littering è decisamente costoso. In Svizzera le spese di pulizia legate al littering corrispondono ogni anno a circa 200 milioni di franchi: il 75% per gli spazi pubblici di città e comuni e il 25% per i trasporti pubblici. Inoltre si aggiungono i costi per le misure preventive e le campagne di sensibilizzazione.

Effetti sulle persone: il littering è un fattore di disturbo, che riduce la qualità di vita e il senso di sicurezza della popolazione negli spazi pubblici e intacca l'immagine di una città o di un comune, peggiorandola. Il littering può anche avere influssi negativi sulla salute delle persone, ad esempio se i bambini si tagliano in seguito al contatto con oggetti gettati via, o se mettono in bocca rifiuti bruciati o contaminati.

Effetti ecologici: Gli oggetti gettati o abbandonati comportano effetti negativi per l'ambiente. Da un lato il littering contamina terreno, piante e acque. Dall'altro i materiali abbandonati o gettati via non rientrano nei circuiti di raccolta e quindi non vengono riciclati. Ciò comporta invece la necessità di sfruttare nuove risorse, con tutti gli effetti correlati per l'ambiente.



Quale potrebbe essere il motivo principale che spinge le persone ad abbandonare i rifiuti invece di smaltirli correttamente?

Sono possibili risposte individuali.

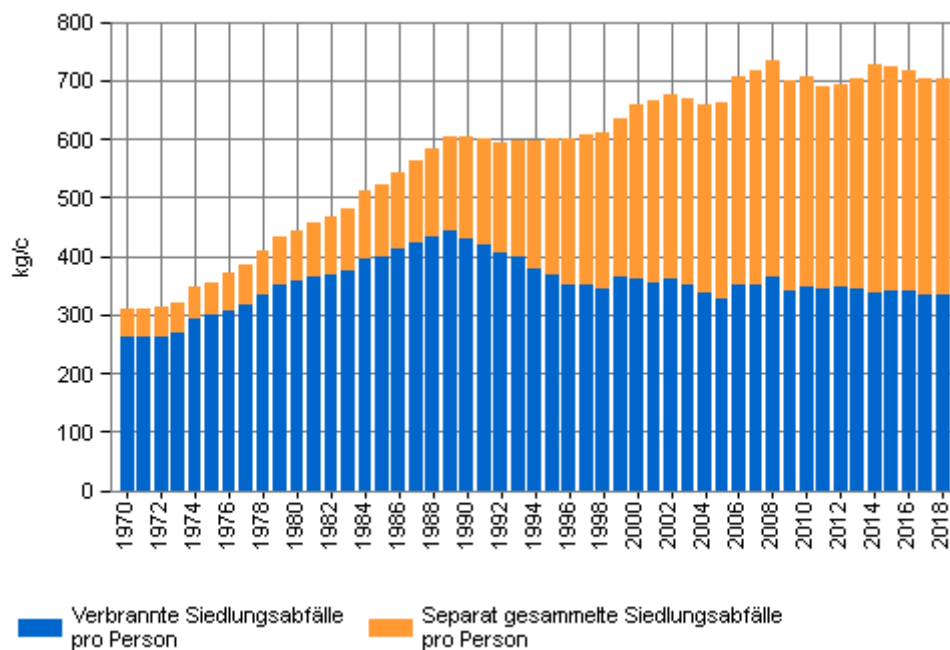
Una delle cause del littering va ricercata nei maggiori livelli di consumo complessivo e quindi nelle maggiori quantità di rifiuti prodotti. La grafica dell'Ufficio federale di statistica

illustra il rapido aumento della montagna di rifiuti svizzeri dal 1977.

È raffigurata la quantità di rifiuti urbani (i rifiuti urbani sono rifiuti domestici e rifiuti industriali e commerciali con composizione analoga) per persona.

La quantità complessiva di rifiuti urbani aumenta di continuo. Nel 2018 si avevano complessivamente circa 6 milioni di tonnellate di rifiuti, o 701 chilogrammi per persona.

Nel frattempo oltre la metà dei nostri rifiuti viene riciclata.



1

Sia sincero! Ha già abbandonato o gettato i rifiuti almeno una volta? Se sì, per quale motivo?

Sono possibili risposte individuali (vedasi il modulo: Tipi di littering).

¹ <https://www.bafu.admin.ch/bafu/de/home/themen/abfall/zustand/daten/abfallstatistiken-2018.html>