

Tavola rotonda: Che fare a "Litteropoli?"



Commento per i docenti



Di che cosa si tratta?

Gli allievi conoscono vari provvedimenti contro il littering.

Gli allievi conoscono vantaggi e svantaggi dei vari provvedimenti contro il littering.

Gli allievi sanno che effetti hanno i vari provvedimenti.



Contenuto e azione

Gli allievi organizzano una tavola rotonda per discutere sui problemi legati al littering in una località immaginaria.

Valutazione complessiva nel plenum.



Forma sociale

Plenum, LG



Materiale

Descrizioni dei ruoli



Tempo

45 min

Informazioni supplementari

- Per dare a tutti gli allievi la possibilità di partecipare alla discussione, si possono effettuare parallelamente più tavole rotonde.
- Con la vostra classe, recatevi in visita a una riunione di un parlamento comunale o cantonale. Così gli allievi possono assistere a una discussione reale. L'ideale sarebbe trattare nella discussione temi che si riferiscono direttamente alla vita degli allievi.

Tavola rotonda: Che fare a Litteropoli?

Commento per i docenti

Svolgimento

1. Assegnate i ruoli nella classe. Ciascun gruppo deve ricordarsi bene il proprio ruolo e preparare argomentazioni, repliche e domande.
2. Nella realizzazione della discussione, gli allievi con il ruolo di consigliere comunale fanno da moderatori. Lasciate che la discussione si svolga liberamente e intervenite solo se la situazione lo richiede.
3. Alla fine, analizzate la discussione nel plenum.

Domande agli allievi:

- Quali delle argomentazioni ascoltate ti sembrano particolarmente sensate e ponderate?
- Dopo la discussione, a quali domande secondo te non si è ancora risposto?
- Hai voglia di condurre una discussione sul littering e il recycling nella vita reale?



Che fare a "Litteropoli?"

Descrizioni dei ruoli



Consigliere comunale

Cognome:

Età:

Hobby:

La tua opinione generale:

Non sei sicuro di quale sia la misura più efficace contro il littering.

In qualità di consigliere comunale, sei stato incaricato di **riflettere su possibili misure contro il littering nella piazza principale**. Per questo motivo hai convocato diverse persone.

Vorresti organizzare una **grande campagna** con diverse misure, proprio come fanno le grandi città. I fondi contro il littering messi a disposizione dal comune non sono però sufficienti. Non è chiaro se nei prossimi anni i fondi per contrastare il littering aumenteranno.

Dal momento che hai organizzato il dibattito, ricopri anche il **ruolo di moderatore**.

Possibili domande:

- Quale misura consigli per il Comune di Litteropoli?
- In che modo questa misura è efficace?
- Quando si notano i primi effetti di tale misura?
- Per quanto tempo è efficace la misura?

Pensa anche ad altre domande:

.....

.....

.....

.....

.....



Residente e giurista

Cognome:

Età:

Hobby:

La tua opinione generale:

Pensi che senza multe o divieti le persone non cambieranno il loro comportamento.

Sei giurista in una grande azienda. Abiti nella piazza principale di Litteropoli. Ti sei già **lamentata parecchie volte** presso il Comune **per i rifiuti abbandonati**. Ma non sono solo i rifiuti a darti fastidio. Durante le sere estive, quando il tempo è bello, c'è **molto baccano** e in alcuni punti alla mattina si sente un forte **odore di urina**. Ritieni che il Comune avrebbe dovuto intervenire già da tempo.

Conosci molto bene le leggi. Hai anche notato che in altri comuni sono state introdotte delle **multe per chi provoca il littering**.

La tua opinione/i tuoi argomenti:

- Il Comune dovrebbe introdurre delle **multe per chi provoca il littering**. Sarebbe anche auspicabile che il Comune infliggesse delle **multe a chi viene sorpreso a urinare nei luoghi pubblici**.
- Sarebbe bene impiegare **più poliziotti** per essere certi che le multe vengano fatte davvero.
- Le persone che abitano nel tuo palazzo e **tutti** i tuoi amici e amiche **sono a favore di multe contro chi sporca**. Secondo te gli altri cittadini di Litteropoli approverebbero le multe.
- Delle **misure di sensibilizzazione**, come ad esempio un **concorso** o una **compagna con poster**, avrebbero secondo te un **effetto troppo ritardato**.

Le tue raccomandazioni al Consiglio comunale:

.....

.....

.....

.....

.....

Rappresentante di un'organizzazione per la protezione ambientale



Cognome:

Età:

Hobby:

La tua opinione generale:

Pensi che per avere un comune pulito a lungo termine si debba **cambiare il modo di pensare** della popolazione.

Lavori per un'organizzazione ambientale e ti occupi specialmente della problematica dei rifiuti. Con la tua organizzazione ti dai da fare affinché i **rifiuti diminuiscano drasticamente**. Vorresti che le persone si servissero di **prodotti con meno imballaggi**.

Hai già partecipato a una grande **campagna** contro il littering in un altro comune. In occasione di questa campagna, avete organizzato un **concorso e l'affissione di poster**. Inoltre, avete impiegato le **forze dell'ordine**.

La tua opinione/i tuoi argomenti:

- Con il **lavoro di sensibilizzazione** è possibile cambiare il comportamento delle persone. Il lavoro di sensibilizzazione funziona solo dopo aver completato la campagna.
- Non è chiaro se nei prossimi anni saranno messi a disposizione ulteriori fondi per risolvere il problema del littering. Per questa ragione bisogna attuare delle misure **a lungo termine**.
- Il lavoro di sensibilizzazione non è necessariamente caro. Scolari e scolare potrebbero **preparare dei poster**. Si potrebbero cercare degli **sponsor** per il concorso.
- Le **multe non servono a molto** contro il littering. Hai paura che senza la polizia le persone continueranno a gettare i rifiuti per terra. Inoltre, hai letto che un poliziotto deve cogliere sul fatto chi sporca, prima di potergli fare una multa.

Le tue raccomandazioni al Consiglio comunale:

.....

.....

.....

.....

.....

Membro della direzione del negozio di alimentari nella piazza principale



Cognome:

Età:

Hobby:

La tua opinione generale:

Pensi che sia importante adottare una misura a **effetto immediato** per evitare che i rifiuti **compromettano l'andamento del tuo negozio**.

Sei membro della direzione del negozio di alimentari nella piazza principale. Il problema dei rifiuti ti dà fastidio e **ti preoccupi per i clienti** che fanno acquisti nel tuo negozio. Se la piazza principale continua a essere così sporca, temi che gli abitanti della zona evitino di comprare nel tuo negozio a causa del littering.

Ti interessa comunque anche che la piazza continui a essere un **punto di incontro**. Chi frequenta la piazza fa anche acquisti da te, il che rappresenta gran parte del **fatturato**.

La tua opinione/i tuoi argomenti:

- La piazza principale deve **essere pulita più spesso**. Durante i mesi estivi, si dovrebbe organizzare una pulizia serale supplementare. Solo in questo modo i giovani e meno giovani si sentiranno più sicuri.
- Quanti più rifiuti si troveranno a terra, tante più persone sceglieranno di gettare i loro rifiuti al suolo. Vorresti che si evitasse questo **effetto valanga**.
- Anche gli altri negozi della piazza principale temono un **calo del fatturato** se non verrà ripulita con maggiore frequenza.
- **Non** si dovrebbero impiegare **team di ambasciatori anti-littering**. Dubiti che possano indurre le persone a cambiare opinione e temi che, non appena gli ambasciatori lasceranno la piazza, il littering sarà di nuovo una realtà.

Le tue raccomandazioni al Consiglio comunale:

.....

.....

.....

.....

.....



Bidello

Cognome:

Età:

Hobby:

La tua opinione generale:

Desideri che Litteropoli **resti un comune pulito** e che tutti si sentano a loro agio. Pensi che non sia importante che una misura abbia un effetto immediato.

Sei molto impegnato e risiedi tu stesso nel comune di Litteropoli. La qualità di vita del comune ti sta molto a cuore. Pensi che al giorno d'oggi **i genitori non siano abbastanza attivi nell'insegnare ai bambini il rispetto dell'ambiente.**

Ma nella tua esperienza hai constatato che **gli scolari si interessano alle questioni ambientali.** La scuola potrebbe quindi trattare il tema del littering durante le lezioni.

La tua opinione/i tuoi argomenti:

- Una parte del problema del littering nella piazza principale **è causata dagli scolari.** Se già a scuola si fa loro presente il problema, quando saranno adulti non getteranno i rifiuti per strada.
- Nelle scuole di altri comuni del cantone da anni si insegna **educazione ambientale** e i feedback sono molto positivi.
- Al giorno d'oggi i genitori **non insegnano abbastanza** ai loro figli **il rispetto per l'ambiente.** A questo punto dovrebbe intervenire la scuola.
- Non è necessario aumentare i turni di pulizia. Non è chiaro se nei prossimi anni saranno messi a disposizione altri fondi contro il littering. Per questo motivo vorresti scegliere delle misure che abbiano effetto a lungo termine.

Le tue raccomandazioni al Consiglio comunale:

.....

.....

.....

.....

.....

Operatrice giovanile di un comune limitrofo



Cognome:

Età:

Hobby:

La tua opinione generale:

Nel tuo comune hai impiegato **team di ambasciatori anti-littering** e hai fatto ottime esperienze. Gli ambasciatori si rivolgono ai passanti **in modo simpatico**, ricordando loro di smaltire correttamente i rifiuti.

Abiti in un comune che confina con Litteropoli. Il Comune ha organizzato **una grande campagna contro il littering**. Ci si è serviti di **poster**, di un **concorso** e degli ambasciatori anti-littering per sensibilizzare la popolazione su questo problema. Inoltre, ora nel tuo comune si danno anche **multe** a chi provoca il littering. È difficile dire quale sia la misura che funziona meglio. Hai comunque l'impressione che **gli ambasciatori anti-littering abbiano riscosso molto successo** e che abbiano avuto un effetto durevole.

La tua opinione/i tuoi argomenti:

- **I team di ambasciatori** sono una misura molto efficace contro il littering. Nel tuo comune hanno contribuito a risolvere il problema del littering.
- Molte persone gettano via i rifiuti per **sbadataggine**. Quando gli ambasciatori si rivolgono alle persone coinvolgendole in colloqui cordiali e divertenti, queste reagiscono in modo del tutto positivo.
- L'impiego di team di ambasciatori è una misura che ha un **effetto immediato e a lungo termine**. È possibile impiegare gli ambasciatori nei punti più colpiti da questo problema.
- Vuoi fare qualcosa che funzioni subito e che sia visibile. Per questo al momento **non vuoi attuare l'educazione ambientale** nelle scuole.

Le tue raccomandazioni al Consiglio comunale:

.....

.....

.....

.....

.....

Ulteriori informazioni per gli insegnanti



Misure contro il littering

Durante la tavola rotonda gli allievi possono fare varie proposte su come reagire al littering e su come comportarsi nei confronti delle persone che lo provocano. Non tutti i provvedimenti sono ugualmente efficaci. Di seguito presentiamo diverse misure e la loro efficacia.

Pubblicità e sensibilizzazione

Le misure di sensibilizzazione hanno l'obiettivo di informare il pubblico target, accrescere la consapevolezza in merito a un problema e indurre a cambiare comportamento. Il lavoro di sensibilizzazione può avvenire in contatto diretto con la popolazione o indirettamente, per mezzo di poster e media. Una buona sensibilizzazione è importante ed è efficace a lungo termine contro il littering.

Il lavoro di sensibilizzazione può avvenire per mezzo di svariati provvedimenti. Tra i più importanti: campagne con poster e inserzioni, concorsi, impiego di ambasciatori contro il littering, attività giovanili e giornate di raccolta dei rifiuti.

Anche con l'umorismo e con iniziative divertenti si cerca di attirare l'attenzione e modificare il comportamento della gente. Secondo la "Fun Theory" questo è addirittura il modo più facile per indurre le persone a modificare il loro comportamento. Un esempio è il bidone dei rifiuti che parla o emette suoni. Su YouTube si trovano un film su un bidone parlante e altri esempi sulla "Fun Theory".

Il flash mob è un'altra possibilità di attirare l'attenzione. Il flash mob indica un'iniziativa breve e a sorpresa messa in atto da un gruppo di persone esteso, in un luogo pubblico.¹ I partecipanti a un flash mob fanno tutti le stesse cose insolite in un breve lasso di tempo. Per il pubblico, questa iniziativa a sorpresa sembra nascere dal nulla ed è per questo che attira l'attenzione.

Su Internet si trovano numerosi esempi di flash mob, per esempio un ballo in un centro commerciale o una folla di persone che stanno immobili in un luogo normalmente molto movimentato.

Esistono ormai anche altre forme di flash mob. Gli smart mob sono flash mob con finalità politiche o economiche. Il carrot mob è un progetto i cui partecipanti sono invitati a fare acquisti in un determinato negozio e in un determinato momento. Il negozio in questione ha precedentemente acconsentito a investire una parte del fatturato aggiuntivo in un progetto per l'ambiente (desiderato dai partecipanti).

¹ www.duden.de

Formazione

Un altro importante provvedimento contro il littering è la formazione ambientale a scuola. La corretta gestione dei rifiuti e materiali riciclabili e il rispetto degli spazi pubblici si possono imparare già molto presto. Per questo è importante che bambini e giovani imparino la corretta gestione dei rifiuti e dei materiali riciclabili sia a casa sia a scuola.

In Svizzera numerose scuole puntano sull'educazione ambientale e istruiscono anche i bambini più piccoli su temi riguardanti i rifiuti, il littering e il recycling.



Pulizia approfondita

Per contrastare il littering è importante eliminare spesso i rifiuti. In questo modo si evita un effetto valanga e si mantengono alti i freni inibitori che impediscono di gettar via rifiuti. Per questo in molti luoghi è stata ampliata l'infrastruttura di smaltimento e sono stati modificati gli intervalli tra una pulizia e l'altra. Nell'ambito della vasta campagna "Subers Bärn – zäme geits!" (Berna pulita – assieme ce la possiamo fare), per esempio, la città di Berna ha intensificato la pulizia. Pulizie serali aggiuntive nel centro della città e varie iniziative di pulizia dei boschi e quartieri aiutano a liberare l'ambiente dai rifiuti.

Multe

Le efficaci campagne anti-littering agiscono contemporaneamente a diversi livelli. Oltre alle misure preventive di sensibilizzazione, si ricorre anche alle multe come strumento repressivo contro il littering e lo smaltimento illegale. Le multe possono anche avere una certa efficacia preventiva perché sono un ammonimento. Con la repressione si può ottenere abbastanza velocemente il comportamento desiderato.

C'è però il pericolo che se non si controlla costantemente ritornino i comportamenti precedenti e che il littering continui, perché il modo di pensare non è veramente cambiato.

Per esempio nel Canton Soletta le multe per littering vanno da 40 franchi per i piccoli rifiuti lasciati in giro a 250 franchi per grandi quantità come un sacco di rifiuti.²

L'esperienza mostra che nella prassi chi provoca il littering è multato abbastanza raramente. La difficoltà sta nel fatto che per dare una multa a una persona che lascia in giro rifiuti bisogna coglierla sul fatto. Altri motivi per il numero relativamente basso di multe date è la mancanza di personale e altre priorità della polizia.³ Anche se l'attuazione è difficile e non rientra nei compiti principali della polizia, le multe possono aiutare a contrastare il littering e hanno una certa efficacia preventiva.

Impiego delle forze di sicurezza

La presenza di forze di sicurezza accresce il senso di sicurezza della popolazione. Così si possono evitare anche comportamenti indesiderati, come ad esempio il littering, il vandalismo, l'abitudine di urinare negli angoli delle case. Le forze di sicurezza vengono impiegate ad esempio durante i fine settimana nella città di San Gallo, nel centro della vita notturna della Brühlgasse.

Dopo una fase pilota di tre mesi, si può fare un bilancio positivo e l'impiego delle forze di sicurezza continua.⁴

² www.litteringbussen.ch

³ Zwahlen, M. (2011): A Soletta le operazioni di controllo contro i rifiuti hanno un'efficacia limitata. Solothurner Zeitung. Disponibile su: www.solothurnerzeitung.ch

⁴ Hänni, T. (2012): Contro rumore e littering. St. Galler Tagblatt online. Disponibile su: www.tagblatt.ch

Cauzione per gli imballaggi di bibite

Si parla anche spesso di introdurre come provvedimento una cauzione sugli imballaggi delle bibite,

come lattine di alluminio, bottiglie in PET

e bottiglie di vetro. I fautori del provvedimento vorrebbero

arginare il littering con un vuoto a rendere. Tuttavia, il vuoto a rendere costituirebbe solo il 7%

dei rifiuti lasciati in giro. Il 93% dei rifiuti da littering, per esempio sigarette, giornali e imballaggi da asporto,

continuerebbero a essere lasciati in giro e resterebbero per terra. Inoltre, si rovinerebbe il sistema di riciclo esistente e ben funzionante e sarebbero necessarie modifiche costose. Il riciclaggio diventerebbe più difficile per tutta la popolazione, con una forte riduzione del comfort.⁵

L'introduzione di una cauzione obbligatoria sugli imballaggi delle bevande è stata respinta l'ultima volta dal Parlamento nell'aprile del 2013. Anche il Consiglio federale considera la cauzione una misura inefficace, soprattutto a causa del cattivo rapporto costi/benefici.

Le esperienze fatte all'estero dimostrano che la cauzione sugli imballaggi delle bevande non risolve il problema del littering.



⁵ www.kein-pflichtpfand.ch