

# Raccogliere e separare

## Commento per i docenti



### Di che cosa si tratta?

Gli allievi sanno separare correttamente e smaltire i rifiuti.

Gli allievi conoscono l'importanza di una corretta raccolta differenziata.



### Contenuto e azione

I rifiuti raccolti durante il clean-up-day vengono separati correttamente e poi portati dagli allievi ai punti di raccolta corrispondenti.



### Forma sociale

Plenum



### Materiale

Guanti  
Contenitori per la raccolta differenziata  
FL "Raccogliere e separare"



### Tempo

1/2 giornata

## Informazioni supplementari

- In alternativa è possibile anche analizzare e separare i rifiuti che si accumulano nell'edificio scolastico. In questo modo gli allievi apprendono in modo diretto quanti materiali riciclabili finiscono erroneamente tra i rifiuti.
- Su <https://recycling-map.ch/it/> gli allievi trovano il punto di raccolta più vicino per i singoli materiali riciclabili.

# Raccogliere e separare

## Commento per i docenti



## Svolgimento

1. I rifiuti raccolti durante il clean-up-day (o nell'edificio scolastico) vengono portati in un posto adatto allo smistamento (p.es. nel cortile).

Prima dello smistamento si può cercare di indovinare la quantità dei singoli materiali riciclabili presenti nel mucchio.

2. Gli allievi suddividono i rifiuti nei singoli materiali riciclabili. Una panoramica dei materiali che in Svizzera si possono riciclare si trova su:  
<http://www.swissrecycling.ch/it/materiali-riciclabili/>

Avvertite gli allievi che i rifiuti vanno smistati con cautela. Gli oggetti affilati e appuntiti possono ferire. Tutti gli allievi devono indossare i guanti.

Su: <https://www.igsu.ch/it/giornata-clean-up/materiale-informativo-e-ordinabile/> all'occorrenza si possono ordinare anche guanti.

3. Confrontate la quantità smistata con quella stimata dagli allievi. Dopo lo smistamento, ove possibile, gli allievi portano ciascun materiale al punto di raccolta corrispondente. Eventualmente si può combinare la restituzione dei materiali con una visita guidata a uno o più stabilimenti di riciclaggio.

Per i gruppi più veloci o come attività temporanea è disponibile un puzzle di ricerca di parole sui singoli materiali riciclabili. Si può anche utilizzare per introdurre il ripasso dei materiali riciclabili.

### Domande agli allievi:

- Chi conosce punti di raccolta per materiali riciclabili nelle vicinanze della scuola?
- Quali oggetti e materiali insoliti sono saltati fuori nel corso del clean-up-day?
- Secondo voi, quali provvedimenti possono far sì che finiscano nei rifiuti meno materiali riciclabili?



# Raccogliere e separare

## Foglio di lavoro

### Puzzle di ricerca di parole

I materiali che in Svizzera possono essere riciclati si sono nascosti qui. Riuscite a trovarli tutti e a scriverli sulle righe qui sotto? (14 parole)

B	L	V	G	S	Z	O	B	A	R	P	R	F	C	Z	I	I	N
E	F	D	S	N	Y	R	A	N	N	J	N	R	O	I	B	B	M
J	L	E	W	P	F	C	T	S	U	U	S	I	M	N	F	C	Y
A	V	E	Z	D	I	H	T	K	L	J	E	D	P	D	K	W	D
X	C	E	T	S	R	F	E	A	A	O	N	Q	O	U	G	R	Z
R	S	C	T	T	B	F	R	O	T	D	M	C	S	M	A	R	Q
E	P	T	U	R	R	S	I	P	T	B	Q	Q	T	E	L	B	I
Y	Q	L	O	M	O	O	E	N	A	D	J	N	T	N	L	A	H
Z	E	H	P	V	U	Q	D	I	T	E	R	Z	Z	T	U	C	G
R	B	D	P	E	T	L	W	O	K	A	D	A	W	I	M	H	X
C	A	R	T	O	N	E	A	E	M	B	K	A	Z	U	I	O	O
E	H	Y	U	D	K	R	X	T	K	N	D	J	C	S	N	G	D
L	A	M	P	A	D	E	M	H	O	F	E	A	T	A	I	E	F
S	C	A	R	P	E	N	O	V	S	R	H	S	U	T	O	A	Y
M	O	C	S	K	D	D	I	P	C	O	I	M	T	I	B	T	D
X	C	A	R	T	A	S	T	R	A	C	C	I	A	I	I	H	O
W	U	O	S	E	T	A	J	V	D	W	X	P	G	R	C	S	U
L	A	M	I	E	R	E	D	I	A	C	C	I	A	I	O	I	M




## Informazioni supplementari per docenti

### Soluzione del puzzle di ricerca di parole:



B	L	V	G	S	Z	O	B	A	R	P	R	F	C	Z	I	I	N
E	F	D	S	N	Y	R	A	N	N	J	N	R	O	I	B	B	M
J	L	E	W	P	F	C	T	S	U	U	S	I	M	N	F	C	Y
A	V	E	Z	D	I	H	T	K	L	J	E	D	P	D	K	W	D
X	C	E	T	S	R	F	E	A	A	O	N	Q	O	U	G	R	Z
R	S	C	T	T	B	F	R	O	T	D	M	C	S	M	A	R	Q
E	P	T	U	R	R	S	I	P	T	B	Q	Q	T	E	L	B	I
Y	Q	L	O	M	O	O	E	N	A	D	J	N	T	N	L	A	H
Z	E	H	P	V	U	Q	D	I	T	E	R	Z	Z	T	U	C	G
R	B	D	P	E	T	L	W	O	K	A	D	A	W	I	M	H	X
C	A	R	T	O	N	E	A	E	M	B	K	A	Z	U	I	O	O
E	H	Y	U	D	K	R	X	T	K	N	D	J	C	S	N	G	D
L	A	M	P	A	D	E	M	H	O	F	E	A	T	A	I	E	F
S	C	A	R	P	E	N	O	V	S	R	H	S	U	T	O	A	Y
M	O	C	S	K	D	D	I	P	C	O	I	M	T	I	B	T	D
X	C	A	R	T	A	S	T	R	A	C	C	I	A	I	I	H	O
W	U	O	S	E	T	A	J	V	D	W	X	P	G	R	C	S	U
L	A	M	I	E	R	E	D	I	A	C	C	I	A	I	O	I	M

PET	VETRO	LAMPADE	CARTA STRACCIA
BATTERIE	INDUMENTI USATI	LAMIERE DI ACCIAIO	CARTONE
SCARPE	LATTA	ELETTRODOMESTICI	COMPOST
ALLUMINIO	ACCUMULATORI		