

# Recycling, una faccenda pulita



## Commento per i docenti



### Di che cosa si tratta?

Gli allievi imparano a classificare i punti di raccolta della loro regione secondo criteri di attrattiva. Gli allievi si rendono conto che il riciclaggio non è una cosa sporca.



### Contenuto e azione

Gli allievi elaborano criteri per un punto di raccolta e riciclaggio pratico e pulito. Fanno visita a punti di raccolta e li classificano in base ai loro criteri.



### Forma sociale

LI, LG, plenum



### Materiale

Foglio di lavoro,  
assegnazione dei compiti  
sequenza video: "Caso  
Giswil"  
(4 minuti)



### Tempo

90 min

## Informazioni supplementari

- I centri di raccolta per il riciclaggio si trovano qui: <https://recycling-map.ch/it/>
- Ev. potete prima richiedere degli opuscoli informativi dei centri di raccolta regionali, da usare durante la lezione e per la valutazione.
- Link sequenza video: <http://www.swissrecycling.ch/it/wissen/filmportal/>  
"Brevi film su Swiss Recycling-Check-Up" – Modulo costruzione punto di raccolta (caso Giswil)

# Recycling, una faccenda pulita

Commento per i docenti



## Svolgimento

### 1. Introduzione e analisi video

Fate una breve discussione in classe:

- Quali criteri ritenete importanti nel settore del riciclaggio?
- Come deve essere organizzato il riciclaggio per funzionare?

Variante: discussione preliminare in coppie, moderazione con cartoncini, documentazione fotografica, ecc.

Possibili risposte:

- punti di restituzione sufficienti, ben raggiungibili, puliti, contenitori svuotati ecc.

### Sequenza video (4`):

Parallelamente, gli allievi risolvono il foglio di lavoro. Nel farlo tengono conto dei criteri di attrattiva dei centri di raccolta.

- Discussione sul foglio di lavoro
- A questo punto gli allievi valutano i singoli criteri (da 1 a 3 punti).
- In classe si votano i criteri ritenuti importanti.

Per accrescere l'attività degli allievi, invece di usare il foglio di lavoro potete anche chiedere direttamente agli allievi quali possono essere i criteri: "Quali criteri deve soddisfare un centro di raccolta affinché più persone possibili possano portare lì i loro rifiuti separati, per il riciclaggio e lo smaltimento?"

Dopo aver elaborato insieme un catalogo di criteri, gli allievi possono passare all'analisi.

### 2. Analisi dei centri di raccolta

- Gli allievi visitano in gruppi uno o più centri di raccolta.
- Durante la visita, i gruppi valutano i centri.
- Ritorno in classe

**Importante:** ricordate agli allievi come si devono comportare nelle aree pubbliche e trafficate!

### 3. Analisi

- Gli allievi presentano alla classe le loro esperienze e motivano il loro giudizio sui centri visitati.
- Insieme si compila una graduatoria riguardo all'attrattiva dei centri di raccolta.

# Recycling, una faccenda pulita

## Foglio di lavoro



### Compito:



Guarda la sequenza video con il caso Giswil.  
Redigi un protocollo di tutti i criteri menzionati nel video che rendono più attraente un centro di raccolta!  
Valuta: quali criteri sono importanti per te?  
Alla fine completa la lista con i tuoi criteri.

### Protocollo video

#### Criteri di attrattiva di un centro di raccolta e recycling

Fai una crocetta per il criterio che ritieni importante.	1x	2x	3x
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Criteri personali:

_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Analisi centri di raccolta

## Foglio di lavoro



### Compito:



Visitate il centro di raccolta che vi è stato assegnato e valutatene l'attrattiva sulla base della lista di criteri!

1P = insufficiente 2P = sufficiente 3P = buono 4P = ottimo

Criteri	Punti				Fattore			Totale parziale
	1	2	3	4	1	2	3	
<b>Pulizia:</b> Il centro è pulito/"attraente"?								
<b>Posizione e raggiungibilità del centro di raccolta:</b> il centro è facile da raggiungere?								
<b>Numero e tipo di "materiali depositabili":</b> che cosa viene raccolto?								
<b>Scritte:</b> i contenitori sono contrassegnati chiaramente?								
<b>Circolazione/Sicurezza:</b> è sicura la situazione del traffico del centro?								
<b>Comunicazione:</b> la popolazione è ben informata sui servizi offerti dal centro?								
Totale punti								



## Analisi centri di raccolta

### Foglio di lavoro



### Compito:



Adesso sapete che il riciclaggio è una faccenda pulita e che aiuta a tutelare il nostro ambiente, evitando di sprecare le risorse. Naturalmente un centro di raccolta ben organizzato e attraente semplifica ancora di più la cosa.

#### **Che cosa rende attraente il riciclaggio?**

Con il vostro gruppo fate brevi annotazioni o brevi frasi su un foglio che poi fisserete alla lavagna o sulla bacheca. Alla fine ogni gruppo spiega le sue esperienze e riflessioni.

## Informazioni supplementari per docenti

### Proposta di soluzione – protocollo video

#### Criteri di attrattiva di un centro di raccolta e recycling

Guardate il video con la classe, se necessario anche due volte.  
Successivamente, fate votare dalla classe i criteri ritenuti più importanti.

- Numero e tipo di "materiali depositabili": che cosa viene raccolto?
- Scritte: i container/ materiali depositabili sono contrassegnati chiaramente?
- Circolazione/Sicurezza: è sicura la situazione del traffico del centro?
- Comunicazione: come si informa la popolazione sul centro di raccolta?

---

#### Criteri personali:

- Pulizia: il centro è pulito e "attraente"?
  - Posizione e raggiungibilità del centro di raccolta: il centro è facile da raggiungere?
- 

